

Título: Elaboração de cenários de urgência e emergência em simulador de paciente real para a utilização em treinamentos de estudantes do curso de medicina

Autor(es) Priscila Rangel Pereira; Rodrigo Espinha Alves; Vinícius Pessoa Galvão; Hugo de Carvalho Mandarino Junior; Silvio Pessanha Neto*

E-mail para contato: silvioneto@live.estacio.br

IES: UNESA / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): educação médica; emergência; segurança do paciente; simulador; urgência

RESUMO

O treinamento prático com uso de Simuladores de Paciente Real está se tornando cada vez mais utilizado nos Cursos da Área de Saúde em todo o Mundo, motivando muitos trabalhos científicos na área de Educação Médica, especialmente nos dias atuais onde é crescente a preocupação com os métodos que privilegiem a "Segurança do Paciente" (Patient Safety). A Universidade Estácio de Sá é pioneira nesta Metodologia sendo a única a ter um Laboratório de Habilidades e Simulação (LHS) atuante e integrado ao Projeto pedagógico, dentre os Cursos de Medicina da cidade do Rio de Janeiro. Com o avanço da tecnologia, os LHS estão bastante desenvolvidos, possibilitando a recriação de cenários reais em ambientes controlados de treinamento prático. Com isso, o estudante dos últimos anos do Curso de Medicina, que tem nas emergências dos hospitais seus primeiros locais de inserção profissional, tem a oportunidade de vivenciar ativamente os cenários de urgência e emergência. Este treinamento, ainda durante a graduação, atenua a insegurança habitual dos egressos minimiza possíveis erros quando estiverem assistindo os pacientes reais. Objetivou-se promover a elaboração de cenários para programação de Simulador de Paciente Real (robôs), criando um banco de dados amplo, para utilização em aulas curriculares de Urgência e Emergência dos estudantes do Curso de Medicina da Universidade Estácio de Sá.: Após a seleção de temas das situações mais recorrentes nos serviços de urgência e emergência, foi realizada uma revisão bibliográfica e elaboração de casos clínicos, fictícios ou vivenciados pelos autores em sua prática clínica. A sistematização destes cenários é feita com a criação de um modelo de script, chamado EsPASS (Estácio de Sá Center of Patient Safety and Simulation) Scenario Script, baseado no TuPASS (Tuebingen Center for Patient Safety and Simulation) Scenario Script (Dieckmann, P; Rall, M). Em seguida, os cenários foram configurados no simulador SimMan®, disponível no LHS da Universidade Estácio de Sá e ajustes necessários foram feitos até que cada cenário esteja pronto para sua utilização nas aulas. Até a presente data o grupo produziu quatro cenários completos (edema agudo de pulmão, infarto do miocárdio, trauma de pelve e tamponamento cardíaco) e já iniciou sua utilização em aulas regulares de Emergência do 11º período do Curso de Medicina do Campus Arcos da Lapa. Utilizando a metodologia apresentada, foi possível a criação e utilização de cenários para o treinamento sistematizado de Urgência e Emergência no Curso Médico, com uso de tecnologia avançada. Sugerimos que o projeto tenha continuidade para que mais cenários sejam criados e catalogados, visando produzir um acervo completo de situações em emergência para viabilizar a efetiva inserção do ensino desta disciplina no currículo médico.